

**Управление образования администрации муниципального  
образования г. Гусь - Хрустальный Владимирской области**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10"  
г. Гусь-Хрустальный**

---

**Опыт по теме:**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
"КРАЙ ВЛАДИМИРСКИЙ - КОЛЫБЕЛЬ РОССИИ"  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Ченцова Лариса Петровна, директор,  
Мочалов Артём Андреевич, заместитель директора,  
Власова Наталья Владимировна, заместитель директора  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10"  
г. Гусь-Хрустальный*

**2022 г.**

## **1. Условия возникновения опыта**

В школе большое значение уделяется воспитанию обучающихся. Создана воспитательная система, способствующая развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Российской Федерации и Владимирской области.

Школа на протяжении многих лет живет в инновационном режиме развития воспитательного пространства. Поэтому приказом Департамента образования и молодежной политики Владимирской обл. от 05.10.2017 г. № 1001 на базе нашей школы была открыта региональная инновационная площадка по теме «Организационно-педагогические условия реализации региональной программы «Край Владимирский – колыбель России» в общеобразовательной организации».

## **2. Актуальность опыта**

В настоящее время одним из ведущих направлений деятельности отечественной общеобразовательной средней школы признано совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса.

В 2015 году была принята Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В ней подчеркивается, что конечным результатом достижения качества воспитания как интегрального показателя соответствия его цели и задач потребностям семьи, общества и государства ожидается формирование культурного образа школьного детства как главного ресурса развития всех сфер жизнедеятельности учащегося и его будущего, что позволит содержательно определить его место в структуре возрастной стратификации общества, единого образовательного пространства гармоничного вхождения ребенка в социум и культуру. Этим определяется приоритетность воспитания учащихся в общеобразовательной организации.

Приказом Департамента образования администрации Владимирской области от 12 января 2017 г. № 20 утверждена региональная программа "Край Владимирский - колыбель России", разработанная на основе Стратегии развития воспитания в РФ.

Актуальность представленного опыта заключается в методическом сопровождении реализации федеральной стратегии и региональной программы через подготовку серии практико-ориентированных материалов по подпрограммам "Я - Гражданин"; "Наследие веков: край Владимирский - колыбель России"; "Забота"; "Колыбель талантов"; "В страну знаний"; "Долгожитель"; "Труд - основа жизни"; "Голубая планета".

## **3. Практическая значимость**

Предлагаемый нами опыт представляет собой разработанный комплект методических пособий, способствующих эффективной реализации региональной программы «Край Владимирский – колыбель России».

Методические разработки позволяют педагогам всестороннее развивать личность учащихся через воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к малой Родине.

В комплекте содержатся разработки уроков и классных часов, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ключевые общешкольные дела, направленные на формирования чувства гордости за малую Родину.

Данный опыт может быть реализован в работе заместителя директора по УВР, ВР, учителей – предметников и учителей, выполняющих функции классных руководителей.

#### **4. Ведущая педагогическая идея**

Ведущая педагогическая идея заключается в разработке и апробации комплекта методических материалов, обеспечивающих процесс реализации региональной программы "Край Владимирский - колыбель России" в общеобразовательной организации.

Цель: . повышение качества воспитательного процесса в школе через методическое сопровождение реализации региональной программы "Край Владимирский - колыбель России".

Задачи:

1. Внедрить комплекс региональных подпрограмм соответствующих ключевым направлениям воспитания и социализации школьников в условиях . реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
2. Повысить . уровень методического сопровождения, способствующего профессиональному росту педагогов в . условиях реализации региональной программы "Край Владимирский - колыбель России".
3. Организовать распространение методических материалов для педагогов через виртуальный методический кабинет.

#### **5. Теоретическая база опыта**

Воспитанию и социализации посвящены труды многих педагогов-классиков (К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий, П.П. Блонский, П.Ф. Лесгафт, В.А. Сухомлинский и др.) и современных ученых (В.Г. Бочарова, М.А. Галагузова, М.П. Гурьянова, И.П. Клемантович, А.В. Мудрик, В.А. Никитин, В.Д.Семенов, Г.Н. Филонов и др.).

В исследованиях Н.Ф. Басова, А.В. Волохова, В.А. Кудинова, Б.В. Куприянова, Р.А. Литвак, А.В. Мудрика, М.И. Рожкова, Е.Н. Сорочинской, Т.В. Трухачевой, И.И. Фришман и др. раскрываются теоретические основы современной проблемы воспитания и социализации детей, приобретения личного опыта, социального поведения и социальной активности личности ребенка с детства (Н.И. Белоцерковец, О.В.Казанцева, В.К. Котырло и др.).

Анализ работ вышеперечисленных авторов свидетельствует о том, что проблема воспитания и социализации школьников в условиях общеобразовательной организации многоаспектна и требует комплексного подхода.

## 6. Технология опыта


В рамках модели воспитательного пространства современной школы реализуются восемь направлений воспитания, соответствующие Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, региональной программе воспитания «Край Владимирский – колыбель России» и соответствующих восьми подпрограмм:



- 1) "Я - Гражданин";
- 2) "Наследие веков";
- 3) "Забота";
- 4) "Колыбель талантов";
- 5) "В страну знаний";
- 6) "Долгожитель";
- 7) "Труд - основа жизни";
- 8) "Голубая планета".






**Модель воспитательного пространства современной школы, способствующего воспитанию и социализации учащихся**

### Методическое сопровождение компонентов модели



№	Направление воспитания	Региональная подпрограмма	Методические материалы / ссылка	QR-код
	<b>Гражданское воспитание</b>	<b>"Я - Гражданин"</b> (правовое воспитание, формирование опыта и культуры гражданского поведения, коррекция процессов социализации, освоение навыков самоуправления, развитие социальной активности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая разработка школьного урока «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченного к Международному дню семьи.</li> <li>• Программа курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни».</li> <li>• Программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России».</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Правовая школа».</li> <li>• Методическая разработка внеклассного мероприятия «Я - ребенок? Права имею?» – «Я – ребенок и права имею».</li> <li>• Методическая разработка деловой игры «Выборы президента школы».</li> <li>• Положение об образовательном проекте «Школа юного законодателя Владимирской области».</li> <li>• Методическая разработка воспитательного события «Паспорт Владимирской области».</li> </ul> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/Kp8KjudIQN-XkA">https://disk.yandex.ru/d/Kp8KjudIQN-XkA</a></p>	

<p><b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b></p>	<p><b>"Наследие веков"</b> (изучение истории и культуры родного края, формирование осознанного бережного отношения к малой Родине)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая разработка школьного урока «Математический лабиринт по Владимирской области».</li> <li>• Программа внеурочной деятельности «Краеведение Владимирской области».</li> <li>• Программа дополнительного образования на базе школьного музея «Красная гвоздика».</li> <li>• Методическая разработка классного часа «Моя малая родина и её географические названия».</li> <li>• Методическая разработка классного часа «Знаменитые люди Владимирского края».</li> <li>• Методическая разработка игры «Знатоки фамилий Владимирского края».</li> <li>• Методическая разработка квеста, посвященного 265-летию г. Гусь-Хрустальный «Прогулка во времени».</li> <li>• Методическая разработка литературной викторины «По Владимирской губернии». <a href="https://disk.yandex.ru/d/jPnPz3zWj-sFlg">https://disk.yandex.ru/d/jPnPz3zWj-sFlg</a></li> </ul>	
<p><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b></p>	<p><b>"Забота"</b> (формирование духовно-нравственных ценностей, развитие личностного стремления к самосовершенствованию, деятельность по милосердию, волонтерство)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая разработка школьного урока на тему «Забота о близких – дело каждого» по сказке В.П. Катаева «Цветик-семицветик».</li> <li>• Программа курса внеурочной деятельности «Я - волонтер».</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парус надежды».</li> <li>• Методическая разработка классного часа «Мы в ответе за тех, кого приручили».</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная акция «Рождество учит творить добро».</li> <li>• Положение о волонтерском клубе «Тепло сердец».</li> <li>• Проект «Верность». <a href="https://disk.yandex.ru/d/ZV9PvlA6r_gPHQ">https://disk.yandex.ru/d/ZV9PvlA6r_gPHQ</a></li> </ul>	
	<p><b>Приобщение детей к культурному наследю</b></p>	<p><b>"Колыбель талантов"</b> (развитие творческих способностей, приобщение к культуротворческой деятельности, обеспечение процесса самоопределения через культуру)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая разработка школьного урока по учебному предмету музыка «Музыка в годы Великой Отечественной войны».</li> <li>• Методическая разработка интегрированного занятия объединений внеурочной деятельности «Лейся, песня» и «ИЗО-студия» в рамках общекультурного направления «Знаменитые наши земляки».</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Хоровое пение».</li> <li>• Методическая разработка классного часа «Маленькие герои большой войны».</li> <li>• Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествие по России».</li> <li>• Проект «Школьный Арбат». <a href="https://disk.yandex.ru/d/UsCMqY0o_EYiZQ">https://disk.yandex.ru/d/UsCMqY0o_EYiZQ</a></li> </ul>	

<p><b>Популяризация научных знаний среди детей</b></p>	<p><b>"В страну знаний"</b> (формирование ценностного отношения к образованию, развитие познавательной активности учащихся, педагогическое сопровождение интеллектуального воспитания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая разработка школьного урока по учебному предмету математика «Любимый город в задачах»</li> <li>• Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Creative Writing (создание собственных письменных текстов разного жанра)»</li> <li>• Методическая разработка классного часа «Школа безопасности»</li> <li>• Положение об общешкольном интеллектуальном марафоне «Хочу всё знать!»</li> <li>• Общешкольный квест – игра «Открытие» <a href="https://disk.yandex.ru/d/GITNheM8xU1cwA">https://disk.yandex.ru/d/GITNheM8xU1cwA</a></li> </ul>	
<p><b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b></p>	<p><b>"Долгожитель"</b> (формирование валеологической культуры, освоение навыков здорового и безопасного образа жизни)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая разработка урока окружающего мира «Зеленая аптека Владимирской области»</li> <li>• Программа курса внеурочной деятельности «Школа здоровья»</li> <li>• Программа курса внеурочной деятельности «Тактическая подготовка»</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровье – образ жизни»</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГТО – путь к успеху»</li> <li>• Методическая разработка классного часа «Весенний цветок здоровья»</li> <li>• Формирование здорового образа жизни</li> </ul>	



			<p>через календарные тематические праздники</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/rWGqgCtw7ZDQig">https://disk.yandex.ru/d/rWGqgCtw7ZDQig</a></p>	
	<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>	<p><b>"Труд - основа жизни"</b> (формирование трудолюбия, овладение базовыми трудовыми навыками, развитие организаторских способностей в трудовой деятельности, профориентация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая разработка школьного урока по английскому языку «Моя будущая профессия – мой выбор»</li> <li>• Программа внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера»</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист»</li> <li>• Методическая разработка классного часа «Призвание»</li> <li>• Тренинг - игра «Устройство на работу – это искусство»</li> <li>• Программа работы летнего трудового отряда «Созвездие друзей»</li> </ul> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/ZtOMRTV64txVIA">https://disk.yandex.ru/d/ZtOMRTV64txVIA</a></p>	
	<b>Экологическое воспитание</b>	<p><b>"Голубая планета"</b> (развитие экологического мышления, формирование бережного отношения к себе и окружающему миру)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая разработка урока по окружающему миру «Природа без мусора».</li> <li>• Методическая разработка урока географии по теме «Экологические проблемы Владимирской области».</li> <li>• Методическая разработка экологической игры «Давайте с природой дружить».</li> <li>• Программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья».</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучному направлению «Эко-</li> </ul>	

			<p>клуб».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методическая разработка мастер-класса «Экологическая игрушка – травяничик».</li><li>• Методическая разработка классного часа «Птицы мещерского края».</li><li>• Методическая разработка игры «Владимирская область. Знаете ли вы свой родной край?»</li></ul> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/1znR3Dos8W2r9w">https://disk.yandex.ru/d/1znR3Dos8W2r9w</a></p>	
--	--	--	--	--

## 7. Результативность опыта

2018 г. – призёры «Галереи инновационных практик» в номинации «Социальное партнёрство» с управленческим проектом «Расширение форм социального партнёрства в реализации региональной программы «Край Владимирский – колыбель России».

Публикация методических материалов:

Ченцова Л.П. Расширение форм социального партнёрства в реализации региональной программы «Край Владимирский – колыбель России» // Секреты эффективного управления образовательной организацией: сборник проектов в сфере инновационного менеджмента. – Владимир. – ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2018. – С. 100 – 106.

2019 г. – присвоение статуса федеральной опытно-экспериментальной площадки по апробации Примерной программы воспитания на базе лаборатории развития личности в системе образования Института стратегии развития образования РАО.

Областной семинар по проектированию программы воспитания в ОО.

2020 г. - воспитательная система школы, разработанная в рамках реализации региональной программы «Край Владимирский – колыбель России» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитательная система школы».

Публикация методических материалов:

Миронова Е.Ю. Опыт реализации региональной программы «Край Владимирский – колыбель России» в общеобразовательной организации // Образовательные, управленческие и социокультурные практики в региональной системе образования: анализ и диссеминация опыта. – Владимир. – ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2020. – С. 403 – 405.

2021 г. – победители регионального конкурса «Эффективное управление современной школой: проектный подход» в номинации «Безопасность образовательного процесса».

Публикация методических материалов:

Миронова Е.Ю., Власова Н.В., Мочалов А.А. Безопасный Интернет в школе // Эффективное управление современной школой: проектный подход. - Владимир. – ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2021. – С. 204 – 212.

2022 г. – победители регионального конкурса управленческих проектов в номинации «Управление воспитательной системой школы».

Публикация методических материалов:

Ченцова Л.П., Власова Н.В. Край Владимирский – колыбель России: воспитание учащихся в общеобразовательной организации // Стратегии управления современной образовательной организацией в условиях трансформации образования. - Владимир. – ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022. – С. 119 – 123.

Методические материалы, представленные в опыте, неоднократно представлялись на курсах повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по УВР, ВР, проходивших на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».